

**KODEKS ETYCZNY  
NAUCZYCIELA  
ZESPOŁU  
KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA  
SPECJALNEGO W KARTUZACH**

## **Podstawa prawna**

Na podstawie art. 39 ust. 3 pkt. 3 Ustawy o Systemie Oświaty i art. 69 ust. 1 pkt. 3 w związku z art. 68 ust. 2 pkt. Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o Finansach Publicznych (Dz. U. z 2009 r. nr 157, poz. 1240).

### **PREAMBUŁA**

Kodeks Etyki Nauczycielskiej jest dobrowolną umową nauczycieli Zespołu Kształcenia i Wychowania Specjalnego w Kartuzach określającą zasady moralne, jakimi zobowiązujemy się kierować w pracy zawodowej.

Kodeks Etyki Nauczycielskiej oparty jest na fundamentalnych wartościach: uczciwości, sprawiedliwości, szacunku, prawdzie, godności i lojalności, które są uniwersalne i niepodważalne. Wynika z przekonania, że od pracy nauczycieli zależy w dużej mierze, jacy będą obywatele Rzeczypospolitej Polskiej, jaka będzie jej siła i pomyślność.

### **§1**

#### **Zasady ogólne etyki nauczycielskiej**

1. Nauczyciel stanowi wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka.  
Nauczyciel będzie dalej rozumiany jako pracownik szkoły tzn. grono pedagogiczne plus dyrekcja. Pośrednio termin ten będzie rozumiany również jako każdy pracownik administracyjny szkoły, ponieważ każdy z nas stara się wychowywać i budować światopogląd młodzieży.
2. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.
3. Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę zgodną z prawdą, uwzględniając różne teorie naukowe.
4. Nauczyciel szanuje godność ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
5. Nauczyciel uznaje autonomię ucznia oraz jego rodziny.
6. Nauczyciel stoi na straży realizacji wartości moralnych, uczy i wychowuje własną postawą i przykładem.
7. Nauczyciel jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów, respektujących ład społeczny i moralny.
8. Nauczyciel w duchu prawdy uczy zasad współżycia społecznego i miłości Ojczyzny.
9. Nauczyciel wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.
10. Nauczyciel wychowuje w szacunku dla każdego człowieka i respektuje jego dobro osobiste.
11. Nauczyciel uczy kultury współżycia ze światem przyrody.
12. Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania, stosuje obiektywne kryteria oceny z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
13. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa.
14. Nauczyciel wywiązuje się ze swoich zobowiązań wobec uczniów, rodziców, kolegów i przełożonych.
15. Powinnością moralną nauczyciela jest stałe podnoszenie swych kwalifikacji zawodowych.
16. Nauczyciel dba o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego.

## §2

**Zasady szczególne etyki nauczycielskiej**1. Nauczyciel wobec ucznia:

- 1) Nauczyciel szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjność oraz pozwala mu wyrażać własne poglądy.
- 2) Nauczyciel pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami dzieci są rodzice lub ich opiekunowie prawni, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
- 3) Nauczyciel troszczy się o wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, moralnej, estetycznej, fizycznej oraz społecznej.
- 4) Nauczyciel traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się zrozumieć jego potrzeby i wspomagać jego możliwości.
- 5) Nauczyciel poprzez działania pedagogiczne i własną postawę wspomaga ucznia w procesie integralnego rozwoju i doskonalenia oraz czyni go współuczestnikiem i współtwórcą tego procesu.
- 6) Nauczyciel ma świadomość, że oddziałuje wychowawczo także swoją godną postawą w życiu prywatnym.
- 7) Nauczyciel wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.
- 8) Nauczyciel uczy zasad kultury osobistej oraz wpływa na kształtowanie postaw prorodzinnych ucznia.
- 9) Nauczyciel wychowuje swoich uczniów w duchu współdziałania i współżycia w grupie, ucząc jednocześnie poszanowania zasad szlachetnego współzawodnictwa.
- 10) Stosunek nauczyciela do ucznia cechuje życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań.
- 11) Nauczyciela obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia, bez względu na okoliczności.
- 12) Nauczyciela obowiązują poprawne relacje interpersonalne z uczniami i ich rodzicami.
- 13) Nauczyciel nie wykorzystuje dla własnych korzyści swojej pozycji zawodowej w stosunku do uczniów i ich rodziców. Nie stosuje wobec uczniów wyzwisk, drwin, ośmieszania, kar cielesnych, szantażu lub nacisku psychicznego.
- 14) Jednym z zadań nauczyciela jest ukazywanie zagrożeń płynących z nałogów patologii społecznych.
- 15) Nauczyciel nie rozpowszechnia negatywnych informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym ani ujawniać powierzonych mu w zaufaniu tajemnic, z wyjątkiem sytuacji wyższej konieczności, np. gdy wymaga tego dobro ucznia lub szkoły.

2. Nauczyciel wobec własnego środowiska:

- 1) Nauczyciel wraz z nadzorem pedagogicznym i innymi pracownikami oświaty tworzy zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie.
- 2) Nauczycieli łączy więzy koleżeństwa, współpracy, pedagogicznej solidarności, szlachetnego współzawodnictwa i szacunku.
- 3) Nauczyciel doświadczony otacza opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im radą i pomocą. Nauczyciel młodszy okazuje szacunek i uznanie kolegom z dłuższym stażem pracy.
- 4) Nauczyciel nie podważa autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty wobec uczniów i ich rodziców.

3. Nauczyciel wobec swoich praw i obowiązków:

- 1) Moralnym obowiązkiem nauczyciela jest sumienne i rzetelne wykonywanie swych zadań dydaktycznych i wychowawczych.
- 2) Nauczyciel nieustannie pracuje nad swym wszechstronnym rozwojem.
- 3) Nauczyciela cechuje wysoka kultura osobista oraz kultura języka ojczystego.
- 4) Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy.
- 5) Nauczyciel ma prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia od niego jakości swej pracy.

4. Nauczyciel wobec nauki:

- 1) Nauczyciel, bez względu na okoliczności, ma obowiązek głoszenia i bronięcia prawdy o nauce.
- 2) Nauczyciel ma obowiązek przekazywania uczniom swojej wiedzy zgodnie z prawdą naukową i własnym sumieniem.
- 3) Nauczyciel dzieli się zdobytymi doświadczeniami i wiedzą z innymi nauczycielami.
- 4) Nauczyciel uczestniczy w różnych formach kształcenia i doskonalenia.
- 5) Nauczyciel może zdobywać stopnie specjalizacji zawodowej i stopnie naukowe.

5. Nauczyciel a społeczeństwo:

- 1) Nauczyciel uczy poszanowania norm współżycia społecznego i wychowywać zgodnie z nimi.
- 2) Nauczyciel jest zobowiązany przestrzegać i uczyć przestrzegania norm prawnych, stojących na straży dobra wspólnego.
- 3) Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego.
- 4) Obowiązkiem nauczyciela jest reagowanie na wszelkie przejawy demoralizacji i patologii społecznej oraz przeciwdziałanie im.
- 5) Nauczyciel współtworzy i przekazuje wiedzę o kulturze i tradycji narodowej.
- 6) Nauczyciel bierze czynny udział w życiu społecznym, samorządowym oraz upowszechnia właściwe wzorce zachowania i wychowania, w szczególności kształtuje patriotyzm, wrażliwość społeczną oraz odpowiedzialność obywatelską i polityczną.
- 7) Obowiązkiem nauczyciela jest umacnianie poczucia odpowiedzialności i dumy z przynależności do polskiego narodu oraz wychowywanie w duchu patriotyzmu i solidarności międzyludzkiej.
- 8) Nauczyciel wprowadza uczniów we właściwe pojęty etos pracy, kształtuje zrozumienie jej wartości i zamiłowania do niej.