



Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
Zespół Kształcenia i Wychowania Specjalnego
ul. 3 Maja 34, 83-300 Kartuzy

**REGULAMIN PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA
ROZWOJU DZIECKA**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz.59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dnia 14 września 2017 r., poz. 1743);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017 r., poz.1635).
- Statut Zespołu Kształcenia i Wychowania Specjalnego w Kartuzach.

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Regulamin określa zasady organizacji i funkcjonowania Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (dalej: WWRD)
2. Ilekroć w Regulaminie jest używane określenie Zespół, należy przez to rozumieć Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD) w Zespole Kształcenia i Wychowania Specjalnego w Kartuzach, który tworzą pedagodzy - posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, psychologzy, logopedzi, rehabilitanci, oraz inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
3. Zespół WWR działa przy, zwanym dalej „Placówką”
4. Pracę Zespołu koordynuje dyrektor ZKiWS w Kartuzach

§ 2

1. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka jest jednostką organizacyjną w Zespole Kształcenia i Wychowania Specjalnego w Kartuzach.
2. Zespół pracuje zgodnie z arkuuszem organizacyjnym placówki, tj. zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, na terenie Zespołu Kształcenia i Wychowania Specjalnego w Kartuzach ul. Słoneczna 3, w przypadku dzieci, które nie ukończyły 3 roku życia zajęcia WWRD mogą być prowadzone w domu rodzinnym.

§ 3

3. Zespół WWRD powoływany jest zarządzeniem dyrektora ZKiWS w Kartuzach. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym.
4. W skład zespołu WWRD wchodzi specjaliści zatrudnieni w Placówce, w tym między innymi:
 - 1) pedagog specjalny,
 - 2) psycholog,
 - 3) logopeda,
 - 4) oligofrenopedagog,
 - 5) fizjoterapeuta,
 - 6) inni specjaliści stosownie do potrzeb dziecka.

Rozdział II

Zakres działania Zespołu

§ 4

1. Celem działalności Zespołu WWRD jest wspieranie rozwoju psychoruchowego, społecznego i emocjonalnego dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Zadania Zespołu obejmują w szczególności:

- 1) diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka,
- 2) opracowanie i realizację indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju;
- 3) prowadzenie zajęć specjalistycznych i terapeutycznych,

- 4) udzielanie wsparcia rodzicom/opiekunom dziecka w zakresie pracy wychowawczej i rehabilitacyjnej,
 - 5) współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka,
 - 6) opracowanie przy współudziale rodzica i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu,
 - 7) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
2. Zespół na podstawie opinii PPP sporządza protokół kwalifikacyjny dziecka do zajęć (załącznik nr 1).
 3. Zespół opracowuje dla każdego dziecka z chwilą objęcia go zajęciami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka na podstawie arkusza obserwacji dziecka i z wykorzystaniem narzędzia diagnostycznego KORP. Aneks do programu w tworzy się przypadku, gdy dziecko jest objęte zajęciami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka kolejny rok.
 4. Każdy specjalista opracowuje arkusz ewaluacji.

Rozdział III

Organizacja pracy Zespołu

§ 5

1. Objęcie dziecka zajęciami wczesnego wspomagania odbywa się wyłącznie na podstawie przedłożonej przez rodzica opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydanej przez zespół orzekający w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz podania rodzica do Dyrektora ZKiWS w Kartuzach o realizację tych zajęć.
2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizuje się od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zaburzonego rozwoju psychomotorycznego dziecka do momentu wyrównania deficytów, nie później, niż do podjęcia przez nie obowiązku szkolnego.

§ 6

1. Zajęcia WWRD organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, dla dziecka od 0 do 3 lat, są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
3. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dla dziecka są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
4. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
5. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych zajęcia mogą być prowadzone w grupie. Grupę może prowadzić od 1 do 2 nauczycieli, a liczba dzieci nie może przekraczać. Dobór dzieci do grupy ustalają nauczyciele, biorąc pod uwagę zbliżone możliwości i poziom funkcjonowania dzieci.
6. Każde dziecko objęte zajęciami WWR pozostaje pod opieką Zespołu liczącego co najmniej 2 specjalistów, który jest odpowiedzialny za organizację i realizację procesu terapeutycznego dziecka oraz obieg i aktualizację dokumentacji. W wyjątkowej sytuacji związanej z brakiem godzin, dopuszczalne jest czasowe prowadzenie zajęć dla oczekującego na liście rezerwowej dziecka przez jednego specjalistę.

§ 7

1. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka trwają 1 godzinę (60 minut), lub w podziale godziny po 30 min. przy czym czas ten jest przeznaczony na zajęcia z dzieckiem, udzielanie porad, instruktaży dla rodziców, w zależności od bieżących potrzeb oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
2. Zajęcia prowadzone są zgodnie z indywidualnym programem, który w trakcie realizacji może być modyfikowany i zmieniany.
3. Program pracy z dzieckiem jest przedstawiony rodzicowi, który potwierdza ten fakt podpisem.
4. W ramach realizacji indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka może być prowadzona:
 - 1) rehabilitacja - fizjoterapia;
 - 2) terapia pedagogiczna, w tym m.in. zajęcia z oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, tyflopodagogiem;
 - 3) terapia psychologiczna;
 - 4) terapia logopedyczna;
 - 5) inne zajęcia w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
5. Rodzice/opiekunowie dziecka mają prawo do:
 - 1) uzyskania informacji o postępach dziecka;
 - 2) udziału w konsultacjach i zajęciach;
 - 3) wsparcia w zakresie metod pracy z dzieckiem w domu.

§ 8

1. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć ustalonym przez Dyrektora po zasięgnięciu opinii Zespołu i rodziców/prawnych opiekunów.
2. Rodzice są zobowiązani powiadomić Zespół o nieobecności dziecka na zajęciach i podać przyczynę nieobecności, a także czas jej trwania. Powiadomienie może być telefoniczne lub pisemne.
3. Osoba prowadząca terapię jest zobowiązana do powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów o odwołaniu zajęć lub zmianie terminu przeprowadzenia zajęć.
4. Dziecko może zostać skreślone z listy uczestników wczesnego wspomaganie rozwoju:
 - 1) na podstawie pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców dziecka u Dyrektora;
 - 2) jeśli nagminnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia ze strony rodziców, a podjęte działania w celu kontaktu z rodzicami dziecka nie przynoszą rezultatu.

§ 9

1. Zespół gromadzi dokumentację dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, zawierającą:
 - 1) podanie rodziców, w tym oświadczenie rodziców potwierdzające, że dziecko nie jest objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w innej placówce,
 - 2) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,
 - 3) dokumentację medyczną oraz inną dokumentację specjalistyczną dotyczącą dziecka dostarczoną przez rodzica,
 - 4) niezbędne dla prawidłowego prowadzenia terapii zaświadczenia innych specjalistów,
 - 5) indywidualny program realizowany w ramach wczesnego wspomaganie, w tym arkusz obserwacji dziecka,
 - 6) bieżące dokumentowanie przebiegu procesu terapii, w tym dziennik pracy.

§ 10

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:
 - 1) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem; wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
 - 2) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem, kierowanie dziecka do specjalistów medycznych w celu konsultacji i rozszerzenia diagnozy;
 - 3) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskiwaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 11

1. Członkowie zespołu mają obowiązek:
 - 1) przestrzegać zasad etyki zawodowej i współżycia społecznego, szanować prawa oraz godność dziecka i jego rodziny;
 - 2) uczestniczyć w opracowaniu i realizacji indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 3) przeprowadzać analizę efektów podjętych działań oraz ustalać wskazówki do dalszej pracy z dzieckiem;
 - 4) konsultować z zespołem zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju, jeśli zaistnieje taka potrzeba;
 - 5) współpracować z rodzicami;
 - 6) każdorazowo uczestniczyć w posiedzeniach zespołu WWRD.

Rozdział IV

Odpowiedzialność Zespołu

§ 12

1. Do zadań przewodniczącego Zespołu (Dyrektora) należy:
 - 1) powołanie dla każdego dziecka odrębnego zespołu specjalistów realizujących wczesne wspomaganie rozwoju;
 - 2) ustalenie po zasięgnięciu opinii zespołu i rodziców/prawnych opiekunów harmonogramu i miejsca prowadzenia zajęć z dzieckiem;
 - 3) kompletowanie dokumentacji stanowiącej podstawę do objęcia dziecka wczesnym wspomaganie i opracowania indywidualnego programu terapii;
 - 4) sprawowanie nadzoru nad:
 - a) współpracą z rodzicami/prawnymi opiekunami dzieci objętych wczesnym wspomaganie,
 - b) właściwą realizacją indywidualnego programu zajęć,
 - c) prowadzoną dokumentacją przebiegu terapii.

§ 13

1. Do zadań członków Zespołu należy:
 - 1) prawidłowa i rzetelna realizacja powierzonych zadań;
 - 2) dbałość o powierzone mienie (pomoce terapeutyczne i pomieszczenie);

- 3) przestrzeganie zasad niniejszego regulaminu;
- 4) dokumentowanie na bieżąco przebiegu zajęć oraz opracowanie i modyfikowanie indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju;
- 5) przedstawienie programu pracy z dzieckiem rodzicowi, który powinien być przez niego zaakceptowany – poprzez złożenie podpisu;
- 6) wydanie, na wniosek rodzica, kopii IPET.
- 7) wydanie, na wniosek rodzica, opinii na temat funkcjonowania dziecka.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 14

1. Wszystkie zmiany niniejszego Regulaminu muszą być dokonywane w formie pisemnej.
2. Regulamin Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka wchodzi w życie z dniem 01 września 2025 r.

Regulamin zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 239/2025 z dnia 28.08.2025r.